الخطة الفصلية لتوزيع مقرر الاحياء للصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2018 -2019م

الفترة الزمنية			الوحدة/الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات/ الانشطة	الوسائل التعليمية	ادوات التقويم المستمر				ملاحظات
رقم الأسبوع	من	الى						الأسئلة القصيرة	المشروع	الاختبار العملي	الاختبارات القصيرة	
1	10/2/2019	14/2/2019	الوحدة الثالثة: التكاثر ونمو الجنين في الأنسان الفصل الخامس: التكاثر في الإنسان	4	١٢- ٥ توضيح كيفية المحافظة على نوع الإنسان من خلال التكاثر ١٢ – ٦ توضيح الكيفية التي يتم بها تنظيم التكاثر في الإنسان بواسطة جهاز التنظيم الهرموني. ١٢ – ٧ وصف مراحل نمو الجنين في الانسان من الاخصاب وحتى الولادة	١- المقدمة+الجهاز التناسلي الذكري. ٢- الجهاز التناسلي الانثوي. ٣- تكوين المشيج الذكري. ٤- استكشاف (١) تركيب المشيج الذكري.						(على المعلم كتابة الوسائل التعليمية)
2	17/2/2019	21/2/2019		4	م ١-١٢-١ طرح أسئلة لتسهيل عملية الاستقصاء والتنبؤ بنتائج أحداث معينة بناء على معلومات سابقة م ١-١٢-٢ تصميم تجربة وتحديد المتغيرات	١- تكوين المشيج الأنثوي. ٢- استكشاف (٢) تركيب البويضة. ٣- دورة المبيض. ٤- دورة الرحم.						

توقيع معلم المادة   ***(على المعلم كتابة الوسائل التعليمية)***   **توقيع المعلم الاول/المشرف التربوي**   **توقيع مدير المدرسة**

الخطة الفصلية لتوزيع مقرر الاحياء للصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2018 -2019م

الفترة الزمنية			الوحدة/الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات/ الانشطة	الوسائل التعليمية	ادوات التقويم المستمر				ملاحظات
رقم الأسبوع	من	الى						الأسئلة القصيرة	المشروع	الاختبار العملي	الاختبارات القصيرة	
3	24/2/2019	28/2/2019	تابع/الوحدة الثالثة الفصل الخامس: التكاثر في الإنسان	4	م ٢-١٢-١ تنفيذ خطوات تجربة وضبط متغيراتها م ٢-١٢-٢ تنظيم البيانات في أشكال وجداول تتناسب مع النص أو التجربة. م ٢-١٢-٣ انتقاء المعلومات من مصادر مختلفة مطبوعة أو الكترونية	١- استكشاف (٣) تنظيم الهرمونات لدورة الحيض. ٢ - الدرس العملي (٥). ٣ - الأمراض المنقولة جنسيا. ٤ - التقانات المرتبطة بالتكاثر في الإنسان.		*				
4	3/3/2019	7/3/2019	تابع/الوحدة الثالثة: التكاثر ونمو الجنين في الإنسان الفصل السادس: نمو الجنين في الإنسان	4	م ٣-١٢-٢ تحليل المعلومات والبيانات المقدمة في جداول ورسوم بيانية م ٣-١٢-٣ تحديد مصادر الخطأ في التجربة	١- عملية الإخصاب. ٢- استكشاف (١) مراحل نمو الجنين +الحمل و نمو الجنين ٣- استكشاف (٢) لماذا النمو. ٤- الولادة.						

توقيع معلم المادة — (على المعلم كتابة الوسائل التعليمية) — توقيع المعلم الاول/المشرف التربوي — توقيع مدير المدرسة

الخطة الفصلية لتوزيع مقرر الاحياء للصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2018 -2019م

الفترة الزمنية			الوحدة/الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات/ الانشطة	الوسائل التعليمية	ادوات التقويم المستمر				ملاحظات
رقم الأسبوع	من	الى						الأسئلة القصيرة	المشروع	الاختبار العملي	الاختبارات القصيرة	
5	10/3/2019	14/3/2019	تابع/الوحدة الثالثة: التكاثر ونمو الجنين في الإنسان الفصل السادس: نمو الجنين في الإنسان	4	م ٤-١٢-١ استقبال وفهم أفكار الآخرين م ٤-١٢-٢ تبادل الأسئلة والاهتمامات والخطط والنتائج باستخدام لغة مكتوبة أو حوار شفوي أو رموز أو أشكال أو غيرها م ٤-١٢-٣ الدفاع عن موقف معين (قضية أو مشكلة علمية) باستخدام الحوار العلمي	١- الرضاعة و افراز الحليب. ٢- التوائم. ٣- تقانات الإخصاب و الحمل. +العوامل البيئية و الوراثية المؤثرة في نمو الجنين. ٤- الدرس العملي (٦).					*	
6	17/3/2019	21/3/2019	الوحدة الرابعة: الوراثة الفصل السابع: الوراثة المندلية	4	١٢ - ٨ شرح القواعد الأساسية والعمليات المرتبطة بانتقال الصفات الوراثية ١٢ – ٩ توضيح علم الوراثة على المستوى الجزيئي.	١- الإنقسام الخلوي جوهر التوارث +مبدأ السيادة. ٢- قانون الإنعزال. ٣- قانون التوزيع الحر. ٤- تطبيقات على قانون التوزيع الحر.						

توقيع معلم المادة *(على المعلم كتابة الوسائل التعليمية)* **توقيع المعلم الاول/المشرف التربوي** **توقيع مدير المدرسة**

الخطة الفصلية لتوزيع مقرر الاحياء للصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2018 -2019م

رقم الأسبوع	الفترة الزمنية من	الفترة الزمنية الى	الوحدة/الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات/ الانشطة	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم المستمر: الأسئلة القصيرة	المشروع	الاختبار العملي	الاختبارات القصيرة	ملاحظات
7	24/3/2019	28/3/2019	تابع/الوحدة الرابعة: الوراثة الفصل السابع: الوراثة المندلية	4	م ١-١٢-١ طرح أسئلة لتسهيل عملية الاستقصاء والتنبؤ بنتائج أحداث معينة بناء على معلومات سابقة. م ١-١٢-٢ تصميم تجربة وتحديد المتغيرات. م ٢-١٢-١ تنفيذ خطوات تجربة وضبط متغيراتها	١-التلقيح الإختباري +استكشاف (١) تحديد نقاوة الصفات الوراثية. ٢ - الإحتمالات في الوراثة. ٣- تحديد عدد ونوع الطرز الجينية + النظرية الكروموسومية. ٤- تطبيقات الوراثة المندلية.						
8	31/3/2019	4/4/2019	تابع الوحدة: الرابعة: الوراثة الفصل السابع: الوراثة المندلية	3	م ٢-١٢-٢ تنظيم البيانات في أشكال وجداول تتناسب مع النص أو التجربة. م ٢-١٢-٣ انتقاء المعلومات من مصادر مختلفة مطبوعة أو الكترونية	١- بعض الصفات الوراثية المندلية عند الإنسان + استكشاف (٢) أنت وجيناتك ٢- دراسة الصفات الوراثية البشرية + استكشاف (٣) سجل النسب آداة لتتبع توارث الصفات ٣- عمل المخطط الكروموسومي ٤- الدرس العملي (٧)						4/4/2019 اجازة الاسراء والمعراج

توقيع معلم المادة (على المعلم كتابة الوسائل التعليمية) توقيع المعلم الاول/المشرف التربوي توقيع مدير المدرسة

الخطة الفصلية لتوزيع مقرر الاحياء للصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2018 -2019م

الفترة الزمنية			الوحدة/الفصل	عدد الحصص	الأهداف /المخرجات التعليمية	الموضوعات/ الانشطة	الوسائل التعليمية	ادوات التقويم المستمر				ملاحظات
رقم الأسبوع	من	الى						الأسئلة القصيرة	المشروع	الاختبار العملي	الاختبارات القصيرة	
9	7/4/2019	11/4/2019	تابع الوحدة: الرابعة: الوراثة الفصل السابع: الوراثة المندلية	4	م ٣-١٢-٢ تحليل المعلومات والبيانات المقدمة في جداول ورسوم بيانية م ٣-١٢-٣ تحديد مصادر الخطأ في التجربة م ٤-١٢-١ استقبال وفهم أفكار الآخرين	١- الوراثة غير المندلية + السيادة غير التامة. ٢- الآليلات المتعددة و السيادة المشتركة. ٣- وراثة العامل الرايزيسي.						
10	14/4/2019	18/4/2019		4		١- الصفات المرتبطة بالجنس . ٢- الصفات المتأثرة بالجنس. ٣- ارتباط الجينات. ٤- خريطة الجينات.		*				
11	21/4/2019	25/4/2019		4		١- توارث الصفات متعددة الجينات. ٢- الجينات القاتلة. ٣- تأثير البيئة على توارث الصفات.						

توقيع معلم المادة	(على المعلم كتابة الوسائل التعليمية)	توقيع المعلم الاول/المشرف التربوي	توقيع مدير المدرسة

الخطة الفصلية لتوزيع مقرر الاحياء للصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2018 -2019م

رقم الأسبوع	الفترة الزمنية من	الفترة الزمنية الى	الوحدة/الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات/ الانشطة	الوسائل التعليمية	ادوات التقويم المستمر: الأسئلة القصيرة	المشروع	الاختبار العملي	الاختبارات القصيرة	ملاحظات
12	28/4/2019	2/5/2019	الوحدة الرابعة: الوراثة الفصل الثامن: الوراثة الحديثة	4	م ٤-١٢-٢ تبادل الأسئلة والاهتمامات والخطط والنتائج باستخدام لغة مكتوبة أو حوار شفوي أو رموز أو أشكال أو غيرها م ٤-١٢-٣ الدفاع عن موقف معين (قضية أو مشكلة علمية) باستخدام الحوار العلمي	١- المادة الوراثية ٢- الدرس العملي (٨) ٣- الشفرة الوراثية ٤- بناء البروتين في الخلية.						
13	5/5/2019	9/5/2019		4		١- استكشاف (١) الإنترونات والإكسونات ٢- عملية الترجمة + نقل البروتين و تعديله ٣-الطفرات + الهندسة الوراثية ٤- مشروع الجينوم البشري + الإستنساخ					*	

توقيع معلم المادة	(على المعلم كتابة الوسائل التعليمية)	توقيع المعلم الاول/المشرف التربوي	توقيع مدير المدرسة

الخطة الفصلية لتوزيع مقرر الاحياء للصف الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2018 -2019م

الفترة الزمنية			الوحدة/الفصل	عدد الحصص	الأهداف /المخرجات التعليمية	الموضوعات/ الانشطة	الوسائل التعليمية	ادوات التقويم المستمر				ملاحظات
رقم الاسبوع	من	الى						الأسئلة القصيرة	المشروع	الاختبار العملي	الاختبارات القصيرة	
14	12/5/2019	14/5/2019	تابع الوحدة الرابعة: الوراثة الفصل الثامن: الوراثة الحديثة	3		١- البصمة الوراثية + استكشاف (٢) البصمة الوراثية دليل إثبات. ٢- تطبيقات التقانة الحيوية و البحرية . ٣- الجوانب السلبية المتوقعة للهندسة الوراثية. ٤- ارتباط علم الأحياء بالمهن						

(على المعلم كتابة الوسائل التعليمية)

15/5/2019 تبدأ امتحانات الفصل الدراسي الثاني لصفوف النقل (٥-١١).
19/5/2019 تبدأ امتحانات المهارات الفردية واللغات لدبلوم التعليم العام للفصل الدراسي الثاني.
23/5/2019 تبدأ امتحانات طلبة دبلوم التعليم العام للفصل الدراسي الثاني.

توقيع معلم المادة	*(على المعلم كتابة الوسائل التعليمية)*	توقيع المعلم الاول/المشرف التربوي	توقيع مدير المدرسة